

1 学校経営の基調

諸法に基づき、県・地区・町教育行政を踏まえ、**創立147周年**のよき校風・伝統を受け継ぎ、21世紀の担い手にふさわしい生きる力・自律・自立を育む平尾小の教育を推進する。

2 学校経営の方針

公教育の理念に立って、教師としての使命感と専門職としての自覚にもち、知・徳・体の調和のとれた生きる力・自立を子供に育むとともに、人権意識を高め、一人一人の個性や可能性を伸ばし、主体的に夢の実現と自立に向かう生き方を身に付けた子供を育成する。

- (1) 学習指導要領に対応した教育課程を編成し、その完全実施と改善に努め、自ら考え、心豊かにたくましく生きる力を育み、生涯学習の基盤作りをめざす。
- (2) 自律・自立に向けて「元気なあいさつ 思いやり ふわふわ言葉で 笑顔いっぱい 平尾小」を合い言葉に一步前進し、目標をもち、何事にも積極的に挑戦する指導を進め、よさを伸ばし、確かな学力の向上や自ら学び主体的に行動する態度の育成を図る。
- (3) 教育課題解決に向けて全職員の共通理解と協働態勢を基盤として、業務改善の視点も生かしたカリキュラム・マネジメントの確立や校務分掌の機能化を図り、教育目標の具現化をめざす。
- (4) 土曜授業においては形態等を工夫した個別指導の充実を図り、更なる学力の定着や向上に努める。
- (5) 挨拶や教育環境の整備・美化に努め、礼儀正しく、整然とした潤いのある学校づくりを進める。
- (6) 家庭・地域社会との連携を図り、地域に開かれた特色ある学校づくりを進める。
- (7) 教職員評価制度（業績評価・能力評価）に基づき、教職員の資質能力の向上を図る。
- (8) 学校評価を実施し、結果の説明や公表を行い、信頼され、開かれた学校づくりを進める。

3 学校教育目標

共に学び 共に高め合い 共に伸びる 平尾っ子の育成

《校訓》 かしこく やさしく たくましく

4 具体的な目標

(1) めざす子供像

かしこく

- 自分に合う学び方を見つけて、よりよい生活のために学びを生かす子供

やさしく

- 夢をもち、様々な体験や交流、多様な考え方を通して学ぶ子供

たくましく

- しなやかな心と体をもち、失敗を次に生かすことのできる子供

(2) めざす学校像

一人一人が輝く学校＝平尾小はみんなでつくる

- 学ぶ喜びと居場所のある楽しい学校
- 美しく整備された明るい学校
- 子供一人一人の個性や特性を生かし伸ばす学校
- 自分（あなた）らしく心地よく過ごせる学校
- 家庭・地域から信頼される学校

(3) めざす教職員像

子供と共に成長する教職員

- 日々の研鑽に努め、授業で勝負する指導力のある教職員
- 子供や保護者に寄り添い、子供一人一人の個性や特性（よさ）を生かし伸ばす教職員
- 全校的立場に立ち、職責感や使命感に徹する教職員
- 率先垂範・師弟同行で子供と共に実践する教職員
- 児童、保護者、地域との信頼関係の構築に努める教職員

5 教育課題（重点課題）

～全教育活動における特別支援教育、道徳教育、人権教育の推進と充実を基盤に～

(1) 確かな学力の定着

（教科・領域等横断的教育活動の展開、主体的・対話的で深い学びを追求する授業づくり、個に応じた家庭学習の習慣化）

- (2) 夢をもち、体験・感動する豊かな心の育成（基本的な生活習慣の育成、社会性や自治能力の向上、読書活動の充実）
- (3) たくましい心と体の育成（保健指導の推進、体力づくり、失敗を生かす）
- (4) 特色ある教育活動の推進（ふるさと教育の充実、夢へ向かう自律・自立への取組）

6 学校・家庭・地域の連携、関係機関との協働体制の確立

- (1) 地域に根ざし、地域に開かれた教育活動を推進するため、学校・家庭・地域・関係機関との連携協働体制の確立に努める。
- (2) 教育の原点である家庭の役割について再認識し、PTA活動や家庭教育学級の充実に努める。（「食育」「一家庭一家訓」「我が家の教育の日」の設定）
- (3) 基本的な生活習慣に対する関心を高め、学校・家庭・地域・関係機関との連携・協力体制のもとに、心身の健康づくりに努める。
- (4) 子供の安全確保のために、危機意識をもち、学校・家庭・地域・関係機関との連携強化に努める。

学校教育目標

共に学び 共に高め合い 共に伸びる 平尾っ子の育成

キーワード「自律・自立」

元気なあいさつ 思いやり
ふわふわ言葉で 笑顔いっぱい平尾小

一校一改善

「あいさつ・返事・言葉」

【めざす学校像】

- 一人一人の子供が輝く学校
「平尾小はみんなで作る」
- 1 学ぶ喜びと居場所のある楽しい学校
- 2 美しく整備された明るい学校
- 3 子供一人一人の個性や特性を生かし伸ばす学校
- 4 自分（あなた）らしく心地よく過ごせる学校
(ルール, 学校生活のUD化)
- 5 家庭・地域から信頼される学校

【めざす子供像】

- 1 かしこく
自分に合う学び方を見つけて、よりよい生活のために学びを生かす子供
- 2 やさしく
夢をもち、様々な体験や交流、多様な考え方を通して学ぶ子供
- 3 たくましく
見通しをもち、失敗や経験を次に生かすことのできる子供

【めざす教職員像】

- 子供と共に成長する教師
- 1 日々の研鑽に努め、授業で勝負！
- 2 子供や保護者に寄り添い、児童一人一人の個性や特性（よさ）を生かし伸ばす！
- 3 全校的立場で職責感や使命感に徹する！
- 4 率先垂範・師弟同行で子供と共に実践！
- 5 児童、保護者、地域との信頼関係の構築に努める！

「夢へ向かう自律・自立」への確かな教育実践

教育目標具現化のための学級経営の充実

教育課題1

- 1 確かな学力の定着
- 重点課題**
- 主体的・対話的に学び合う授業等の改善, 家庭学習の習慣化
- 〈一事徹底項目〉
- 【思考力・判断力・表現力を育む場の設定】
- 【1日15分間音読や読書】

- (1) アウトプットを意識した学び合いの場
- (2) 地域人材やゲストティーチャーの活用
- (3) 効果的なICT活用, 目的に応じた学習形態の工夫
- (4) 土曜授業を活用した学力向上
- (5) 家庭と連携した学習習慣の定着

教育課題2

- 2 夢をもち感動する豊かな心の育成
- 重点課題**
- 基本的な生活習慣の育成, 読書活動の充実
- 〈一事徹底項目〉
- 【笑顔で挨拶・元気な返事】
- 【音読・読書の日常化】

- (1) メディアとのつきあい方探求～家庭との連携～
- (2) 読書の幅を広げる活動の充実
- (3) 自他を大切にす人権同和教育, 特別支援教育, 道徳教育の充実
- (4) 体験活動の充実
- (5) ゲストティーチャーの招聘

教育課題3

- 3 たくましい心と体の育成
- 重点課題**
- 保健指導の推進, 体力づくり(臂の推進)
- 〈一事徹底項目〉
- 【歯と口の健康づくり】
- 【一校一運動；縄跳び運動】

- (1) 保健指導及び給食指導の推進
☆う歯治療率の向上
- (2) 教科体育の充実と継続的な体力・気力づくり
- (3) 安全指導の徹底
- (4) 汗と美しい環境を喜ぶ心の育成
- (5) 社会性やコミュニケーション能力の育成

教育課題4

- 4 特色ある教育活動の推進
- 重点課題**
- ふるさと教育の充実, 自律・自立に向けた取組の推進
- 〈一事徹底項目〉
- 【郷土人材の活用】
- 【新聞投稿・俳句作り】

- (1) キャリア教育の充実
- (2) キャリアパスポートの活用
- (3) 家庭、地域と協働した教育活動の推進
- (4) 様々な体験活動や交流の充実
- (5) 全校(学級) SSTの活性化
- (6) 平尾教育研究会, 学校運営協議会との連携

特別支援教育, 道徳教育, 人権同和教育の推進と充実